

Тематическое планирование образовательной деятельности в первой младшей группе 2017-18 учебный год

Тема недели	Цель	Варианты итоговых мероприятий
СЕНТЯБРЬ		
1-2 «В детском саду»	Адаптация детей к условиям детского сада. Знакомство с детским садом, ближайшим социальным окружением ребенка (помещением и оборудованием группы: личный шкафчик, кровать, игрушки и пр.) Формирование элементарного ориентирования в группе. Знакомство с детьми, воспитателем. Содействие формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателю, детям. Знакомство с правилами поведения в детском саду	Развлечение «Мой любимый детский сад»
3 «Это я, это все мои друзья»	Формировать у детей навык устанавливать доброжелательные отношения с детьми другой группы, навыки общения друг с другом. Дать малышам первоначальные знания о человеке, как о социальном существе	Детско-родительский «Праздник воздушных шаров»
4 «Я в мире человек»	Формирование представлений о себе как о человеке; об основных частях тела человека, их назначении; начальных представлений о здоровом образе жизни. Формирование у детей привычки мыть руки, пользоваться индивидуальными предметами (носовым платком, полотенцем, салфеткой, расческой); умения во время еды правильно держать ложку. Формирование умения одеваться и раздеваться в определенном порядке.	Сюжетно-ролевая игра на развитие культурно-гигиенических навыков
ОКТАБРЬ		
1-2 «Осень в гости к нам пришла»	Дать элементарные определения основных изменений в природе осенью (отличительные признаки растений, плодов, листьев), выделяя некоторые свойства (цвет, форма, размер) Обращать внимание детей на падающие и опавшие листья, учить любоваться красотой листьев Эмоциональный отклик на яркость плодов, овощей; желание обследовать, определить на вкус	Театр «Репка» Развлечение «В гостях у бабушки Арины»
3-4 «Домашние животные»	Учить наблюдать за домашними животными, знакомить с домашними птицами, отмечать характерные признаки домашних животных (кошка мурлычет, собака лает)	Театрализованное представление «На бабушкином дворе»
НОЯБРЬ		

1. «Мои любимые игры и игрушки»	Развитие интереса к игровым действиям сверстников. Формирование умения играть рядом, не мешая друг другу. Развитие умения играть вместе со сверстниками. Формирование умения выполнять несколько действий с одним предметом и переносить знакомые действия с одного объекта на другой; выполнять с помощью взрослого несколько игровых действий, объединенных сюжетной канвой. Формирование начальных навыков ролевого поведения	Тематическое развлечение «Мои любимые игрушки»
2. «Что такое хорошо и что такое плохо?»	Содействие накоплению опыта доброжелательных взаимоотношений со сверстниками. Воспитание отрицательного отношения к грубости, жадности; развитие умения играть не ссорясь, помогать друг другу и вместе радоваться успехам, красивым игрушкам	Игра «Кто у нас хороший?»
3-4. «Я и моя семья»	Учить ребенка узнавать свой дом и квартиру; называть свое имя и имена членов своей семьи. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей (пожалеть, посочувствовать)	Оформление коллажей посвященные празднику «День матери»: «Вот какие, наши мамы»
ДЕКАБРЬ		
1-2. Зима белоснежная	Формировать элементарные представления о зиме (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада).	Выставка рисунков «Снегопад»
3. «Дремлет лес под сказкой сна»	«У какого какие шубки?» Дать представления о птицах и диких животных. Знакомство с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц зимой	Рассматривание иллюстраций
4-5. «Новогодние праздники»	«Встречаем Новый год» развивать культурно-досуговую деятельность детей	Праздник «Елка в гости к нам пришла»
ЯНВАРЬ		
2.«На чем поедем?»	Дать представление о транспорте, грузовой и легковой машине	Дидактическая игра «Узнай по виду»
3-4. «Мы в стране вещей (квартира, мебель, посуда, одежда, обувь)»	Правильно называть вещи и уметь ими пользоваться по назначению	Дидактическая игра «Узнай и назови»
ФЕВРАЛЬ		
1. «Неделя здоровья»	Развитие движений в разнообразных формах двигательной активности. Развитие стремления играть в подвижные игры с простым содержанием, несложными движениями. Формирование выразительности движений, умения передавать простейшие действия некоторых персонажей.	Спортивное развлечение

2. «Зимние забавы»	Знакомство детей с зимними видами спорта. Вызвать желание участвовать в зимних играх и забавах	Прогулка «Наш веселый снеговик»
3-4. «Прощай зимушка-зима»	Формирование первичных представлений о сезонных изменениях в природе, традициях русского народа	Развлечение «К бабушке на блины»
МАРТ		
1-2. «Любимая мамочка»	Развивать представления о своей семье. Формировать первичные гендерные представления. Организация всех видов детской деятельности (игровой, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке.	Мамин праздник Фотовыставка «Как я мамочку люблю»
3. «Мир профессий»	Расширение круга наблюдений за трудом взрослых. Привлечение внимания детей к тому, что и как делает взрослый, объяснение, зачем он выполняет те или иные действия. Поощрение желания помогать взрослым. Знакомство с людьми, работающими в детском саду. Показать, что детский сад похож на семью; как и в семье, здесь есть взрослые, которые заботятся о детях. Совершенствовать навыки общения. Воспитание доброжелательного отношения и уважения к людям труда.	Создание игровой ситуации общения «Кукольный детский сад» Игра «Помощники»
4-5. «Сказка рядом»	Приучение детей к слушанию народных сказок. Сопровождение чтения показом игрушек, картинок, персонажей настольного театра и других средств наглядности, а также формирование умения слушать художественное произведение без наглядного сопровождения.	Показ сказок по средствам настольного, кукольного и других видов театров
АПРЕЛЬ		
1-2. «Какие краски у весны»	Формировать у детей представления о весеннем признаке – капель. Воспитывать добрые чувства к окружающему миру. Формирование элементарных представлений о весне (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширение знаний о домашних животных и птицах. Знакомство с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц весной	Развлечение «Весняночка-весна, что ты детям принесла?» Вечер речевых игр
3-4. «Наши добрые дела»	Содействие накоплению опыта доброжелательных взаимоотношений со сверстниками (привлечение внимания детей к ребенку, проявившему заботу о товарище, выразившему ему сочувствие). Формирование у каждого ребенка уверенности в том, что взрослые любят его, как и всех остальных детей. Воспитание отрицательного отношения к грубости, жадности; развитие	Этические беседы Рассматривание иллюстраций

	<p>умения играть не ссорясь, помогать друг другу и вместе радоваться успехам, красивым игрушкам и т.д. Формирование умения здороваться и прощаться (по напоминанию взрослого); излагать собственные просьбы спокойно употребляя слова «спасибо», «пожалуйста». Воспитание внимательного отношения и любви к родителям и близким людям</p>	
	МАЙ	
1. «Цвет, величина, форма»	<p>Продолжение работы по обогащению непосредственного чувственного опыта детей в различных видах деятельности. Закреплять умения обследовать предметы, выделяя их цвет, величину, форму; называть некоторые свойства предметов; большой, маленький, мягкий, пушистый и т.д. Продолжение знакомства детей с названиями предметов ближайшего окружения</p>	<p>Досуг «Магазин». Игра «Назови» (по цвету, величине, форме).</p>
2-3. «На лесной полянке»	<p>Знакомство с птицами и насекомыми на участке, формирование основ взаимодействия с природой (рассматривать насекомых, растения, не нанося им вред). Знакомство с правилами безопасного взаимодействия с животным и растительным миром. Воспитание бережного отношения к растениям и животным, желание и умения заботиться о них</p>	<p>Коллективная работа, рисование пальчиками Листочки распустились»</p>
4. «Лето и безопасность»	<p>Знакомство детей с предметным миром и правилами безопасного обращения с предметами. Знакомство с понятиями «можно» - «нельзя», «опасно», «громко» - «тихо». Формирование представлений о правилах безопасного поведения в играх с песком и водой, знакомство со свойствами воды и песка, формирование умений экспериментирования с предметами, развитие мелкой моторики, обогащение словарного запаса</p>	<p>Проведение игр с песком и водой Игра «Можно - нельзя»</p>