

Тематическое планирование образовательной деятельности 2017-2018 учебный год

Месяц: Сентябрь

Тема месяца: «Детский сад»

Тема недели	Темы и цели по возрастным группам			
	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
1. «По дороге в детский сад»	Цель: Знакомство детей с правилами поведения на улице и в транспорте, с правилами дорожного движения для водителей и пешеходов, с устройством проезжей части, информирование о работе ГИБДД			
	«Вместе весело шагать по дороге» Цель: формирование у детей представлений о правилах поведения на проезжей части, на тротуаре, улице	«По дороге в детский сад» Цель: знакомство детей с дорожными знаками и правилами дорожного движения	«Безопасная улица» Цель: закрепление представлений об улице города, о назначении дорожных знаков. Пополнение представлений о движении машин на улице двустороннее движение, ознакомление с соответствующим дорожным знаком	«Неделя безопасности» Цель: закрепление знаний у детей о правилах дорожного движения и поведения на улице, закрепить знания о специальном транспорте
Варианты итоговых мероприятий	<i>Создание игровых ситуаций. Дидактические игры по ПДД. Познавательная викторина «Школа пешеходных наук». Развлечение «Красный, желтый, зелёный»</i>			
2. «В детском саду»	Цель: Систематизировать имеющиеся у детей знания о детском саде, развивать интерес и желание посещать ДОУ			
	«Наш любимый детский сад» Цель: формирование представлений о детском саде как о социальном объекте: его назначении, правилах поведения	«Детский сад наш так хорош - лучше сада не найдешь» Цель: уточнение и обобщение знаний детей о детском саде, о помещениях: музыкальный и физкультурный залы, кухня, медицинский кабинет	«Как я провел лето» Цель: обогащение детских впечатлений о летнем отдыхе вместе с семьей. Развитие коммуникативного общения со сверстниками. Развитие позитивных детско-родительских отношений в совместной продуктивной деятельности	«Воспоминания о лете» Цель: совершенствование речи и изобразительной деятельности как средства общения, выражения своих впечатлений, развитие умения содержательно и эмоционально рассказывать сверстникам об интересных фактах и событиях
Варианты итоговых мероприятий	<i>Развлечение «Мой любимый детский сад»</i>	<i>Выставка детско-родительских работ «Наш детский сад»</i>	<i>Выставка детско-родительских работ «Как я провел лето» Выпуск стенгазеты «Детский сад будущего!»</i>	<i>Изготовление коллажа «Как я провел лето» Выпуск стенгазеты «Детский сад будущего!»</i>

<p>3. «Это я, это все мои друзья»</p>	<p>Цель: Формировать у детей навык устанавливать доброжелательные отношения с детьми другой группы, навыки общения друг с другом</p> <p>«Мои друзья в детском саду» Цель: формирование доброжелательных отношений в коллективе сверстников. Знакомство с элементарными правилами общения через все виды детской деятельности</p>	<p>«Мои друзья в детском саду» Цель: расширение представлений о дружбе. Учить управлять своими чувствами и эмоциями. Способствовать развитию умения угадывать чувства и настроения другого человека. Воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам девочкам и мальчикам</p>	<p>«Мои друзья в детском саду» Цель: способствовать осознанию ребенком своей половой принадлежности и освоению норм поведения в обществе сверстников. Создание условий для сплочения коллектива</p>	<p>«Детский сад подружить всех рад» Цель: развитие эмоционально-ценностного отношения друг к другу в соответствии с гендерной принадлежностью. Воспитание привычки общаться, трудиться. Формирование умения договариваться. Формирование представления о себе как об активном члене коллектива. Привлекать детей к созданию развивающей среды своей группы</p>
<p>Варианты итоговых мероприятий</p>	<p><i>Детско-родительский «Праздник воздушных шаров»</i></p>	<p><i>Творческая мастерская «Подарок другу»</i></p>	<p><i>Творческая мастерская «Подарок другу» Изготовление сувениров для педагогов сада, альбом рисунков, индивидуальные рисунки + веселые истории.</i></p>	<p><i>Изготовление сувениров для педагогов сада, альбом рисунков, индивидуальные рисунки + веселые истории.</i></p>

4. «Как много профессий в детском саду»	Цель: Обобщение знаний детей о профессиях сотрудников детского сада. Показать, что детский сад похож на семью; как и в семье, здесь есть взрослые, которые заботятся о детях. Дать понятия о себе как о человеке. Совершенствовать навыки общения. Воспитание доброжелательного отношения и уважения к людям труда			
	<p>Цель: «Я в мире человек» Формирование представлений о себе как о человеке; об основных частях тела человека, их назначении; начальных представлений о здоровом образе жизни. Формирование у детей привычки мыть руки, пользоваться индивидуальными предметами (носовым платком, полотенцем, салфеткой, расческой); умения во время еды правильно держать ложку. Формирование умения одеваться и раздеваться в определенном порядке.</p>	<p>«Люди, работающие в детском саду» Цель: расширение знаний о людях разных профессий, работающих в детском саду (медсестра, повар, прачка, дворник)</p>	<p>«Люди, работающие в детском саду» Цель: упорядочение знаний о социальной значимости труда взрослых. Закрепление представлений о трудовой деятельности дошкольных работников: профессиональная деятельность, домашняя работ, мир увлечений. Ознакомление с профессиональным праздником «день дошкольного работника»</p>	<p>«Люди, работающие в детском саду» Цель: расширение представлений детей о разных профессиях, значения труда взрослых для общества, воспитание уважения к людям труда. Уточнение знаний о профессии воспитателя, об истории возникновения праздника «День дошкольного работника» Продолжать развивать интерес к различным профессиям в ДОО (учитель-логопед, педагог-психолог)</p>
Варианты итоговых мероприятий	<i>Сюжетно-ролевая игра на развитие культурно-гигиенических навыков</i>	<i>Оформление фотоальбома «Все работы хороши» (страницы, посвященные работникам дошкольного учреждения)</i>	<i>Выставка рисунков «Мой любимый воспитатель» Оформление фотоальбома «Все работы хороши» (страницы, посвященные работникам дошкольного учреждения) Музыкальный концерт «Для дошкольных работников наших поём мы и дружно все пляшем»</i>	<i>Выставка рисунков «Мой любимый воспитатель» Оформление фотоальбома «Все работы хороши» (страницы, посвященные работникам дошкольного учреждения) Музыкальный концерт «Для дошкольных работников наших поём мы и дружно все пляшем»</i>

Месяц: Октябрь

Тема месяца: «Осень»

Тема недели	Темы и цели по возрастным группам			
	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
1-2. «Осень в гости к нам пришла»	Цель: Способствование накоплению представлений об осени, как времени года			
	<p>1-2. «Осень в гости к нам пришла»</p> <p>Цель: способствование накоплению ярких впечатлений об изменении в природе. Учить обращать внимание на изменения и называть что увидели.</p> <p>Развивать эмоциональную отзывчивость при наблюдении за листопадом.</p> <p>Узнавать явления на картинках и в природе.</p> <p>Развитие разнообразных переживаний детей в процессе общения с природой (удивление, любопытство), вовлекая их в элементарную исследовательскую деятельность (качества, свойства)</p>	<p>1-2. «Осень в гости к нам пришла»</p> <p>Цель: уточнение представлений об осени по существенным признакам сезона: хмурое небо, мелкий дождь и пр.</p> <p>Различение и называние деревьев и кустарников по внешнему виду: листья, расположение стеблей.</p> <p>Развивать эмоциональную отзывчивость на изменение цвета, форму листьев на участке, в лесу.</p> <p>Поддержание активного интереса детей к окружающей природе в осенний период времени.</p> <p>Удовлетворять детскую любознательность</p>	<p>1. «Осень в гости к нам пришла»</p> <p>Цель: формирование представлений об осени, как о времени года (похолодание, осадки, сокращение светового дня). Формирование эмоциональной отзывчивости, проявления эстетического отношения к окружающему миру, природе в осенний период времени.</p> <p>Воспитывать стремление видеть красоту природы, выполнять доступные экологические правила</p>	<p>1. «Осень в гости к нам пришла»</p> <p>Цель: способствовать становлению и проявлению у детей эстетических предпочтений по средствам общения с природой</p> <p>систематизация и обобщение представлений об осени, ее признаках; взаимосвязи живой и неживой природы, отлет птиц, подготовка животных к зиме.</p> <p>Воспитывать нравственные и эстетические чувства, связанные с красотой природного мира.</p> <p>Поддерживать детей в соблюдении экологических правил вовлекать в элементарную природоохранную деятельность.</p>
Варианты итоговых мероприятий	<i>Театр «Репка» Игра-беседа, настольная игра «Фрукты-овощи»</i>	<i>Беседа «Вершки-корешки»</i>	<i>Развлечение «Золотая Осень» Выставка «В ритмах листопада»</i>	<i>Развлечение «Золотая Осень» Выставка «В ритмах листопада»</i>

2. «Хлеб всему голова»			2. «Откуда хлеб на стол пришел» Цель: Конкретизировать представления о растениях как изменяются по сезонам (посадка весной, прополка летом, осенью сбор урожая и т.д.) Уточнение представлений о видах сельскохозяйственного труда	2. «Хлеб всему голова» Цель: Расширение представлений детей о видах сельскохозяйственного труда. Закреплять полученные знания о растениях (как изменяются по сезонам). Дать понятия посевная, уборочная компании.
Варианты итоговых мероприятий			<i>Беседа о хлебе. Изготовление хлебобулочных изделий для сюжетно-ролевой игры из соленого теста</i>	
3-4. «Домашние животные»	Цель: Расширить представления детей о домашних животных и птицах, и их детенышей			
	«Домашние животные» Цель: продолжать знакомить с домашними животными и их детенышами. Учить называть отличительные особенности внешнего вида знакомых животных	«Домашние животные» Цель: уточнение представлений детей о домашних животных и птицах (кролик, утка)	«Домашние животные» Цель: систематизировать представления о домашних животных, расширять представления о домашних птицах, характерных признаков их внешнего вида, повадках, о том, как человек ухаживает за ними	«Животный мир» Цель: расширять представления о классификации животного мира: звери, насекомые, рыбы, земноводные. Знакомство с особенностями их жизни. Развивать экологическое мышление и творческое воображение в процессе опытнической и исследовательской деятельности детей
Варианты итоговых мероприятий	<i>Театрализованное представление «На бабушкином дворе» Создание альбома «Домашние животные»</i>	<i>Пополнения альбома новыми домашними животными</i>	<i>Выставка творческих работ «Картинки из жизни домашних питомцев» Рассматривание иллюстраций. Фотовыставка «Мой домашний питомец»</i>	

Месяц: Ноябрь

Тема месяца: «Я и мое окружение»

Тема недели	Темы и цели по возрастным группам			
	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
1-2. «Родная страна»	Цель: Формировать у детей представления о стране, селе в котором они живут. Познакомить с государственными праздниками. Воспитывать любовь к родному краю.			
	<p>«Родная страна» Цель: учить детей называть родной город, поселок. Побуждать их рассказывать о том, где они гуляли в выходные дни (в парке, сквере, детском городке, на даче). В дни праздников обращать внимания детей на красочное оформление зала детского сада</p>	<p>«Родная страна» Цель: продолжать воспитывать любовь к родному краю; знакомить с названиями улиц, на которых живут дети, рассказывать о самых красивых местах родного города, поселка, села, его достопримечательностях. Дать детям доступные их пониманию представления о государственных праздниках</p>	<p>«Родная страна» Цель: расширять представления детей о родной стране, о государственных и народных праздниках. Знакомить с народными традициями и обычаями. Продолжать формировать интерес к «малой Родине». Рассказывать детям о достопримечательностях, культуре, традициях родного края. Формировать представления о том, что Российская Федерация (Россия) – огромная многонациональная страна. Показать на карте всю Россию, моря, озера, реки, горы, леса, отдельные города. Рассказать детям о том, что Москва – главный город, столица нашей Родины. Познакомить с флагом и гербом нашей страны, мелодией гимна</p>	<p>«Родная страна» Цель: расширять представления о родном крае. Углублять и уточнять представления о Родине – России. Поддерживать интерес детей к событиям, происходящим в стране и мире, воспитывать чувство гордости за свою страну. Закреплять знания о флаге, гербе, гимне (когда звучит гимн все встают, а мужчины снимают головные уборы). Расширять представления детей о Москве – главном городе, столице России. Продолжать расширять знания детей о государственных праздниках. Воспитывать уважения к людям разных национальностей и их обычаям. Приобщать детей к истокам народной культуры</p>
Варианты итоговых мероприятий	Выставка детского творчества. Оформление уголка по данной тематике.		Тематическое развлечение «Я люблю тебя, Россия» посвященное празднованию «Дня народного единства». Выставка детского творчества. Оформление уголка по данной тематике.	

<p>3-4. «Я и моя семья»</p>	<p>Цель: Формировать представления детей о своей семье, воспитывать интерес к своей родословной, чувства уважения к родителям, желания помогать им.</p> <p>3 неделя «Мои любимые игры и игрушки» Цель: развитие интереса к игровым действиям сверстников. Закреплять умения играть вместе со сверстниками. Формирование умения выполнять несколько действий с одним предметом и переносить знакомые действия с одного объекта на другой; выполнять с помощью взрослого несколько игровых действий, объединенных сюжетной канвой. Формирование начальных навыков ролевого поведения</p> <p>4 неделя - «Я и моя семья» Цель: уточнить представления детей о членах своей семьи, подчеркивать их заботу друг о друге, воспитывать чувства уважения к близким людям</p>	<p>«Моя семья» Цель: дать детям представления о том, что такое семья – это все, кто живет вместе с ребенком. Интересоваться тем, какие обязанности есть у ребенка по дому (убирать игрушки, помогать накрывать на стол) Учить детей знать и называть своих ближайших родственников</p>	<p>«Моя семья» Цель: формировать интерес к своей родословной, вместе с ребенком изображать генеалогическое древо (начать с дедушек и бабушек); рассматривать фотографии родственников, помочь ребенку увидеть внешнее сходство с родителями и другими родственниками (цвет волос, глаз). Дети должны знать, где работают их родители, как важен для общества их труд; иметь постоянные обязанности по дому, уважать труд и занятия других членов семьи, хорошо знать свой домашний адрес. Познакомить детей с праздником «День матери»</p>	<p>«Моя семья» Цель: напоминать детям даты их рождения и даты рождения членов их семьи. Дети должны знать свое отчество, домашний адрес и телефон, имена и отчества родителей, интересы своих родственников. Продолжать вместе с детьми рассматривать семейные альбомы с фотографиями, рассказывать о родственниках, об их судьбах, интересных случаях из их жизни. Закреплять желание изображать генеалогическое древо. Познакомить детей с праздником «День матери»</p>
<p>Варианты итоговых мероприятий</p>	<p><i>Тематическое развлечение «Мои любимые игрушки» Сюжетно-ролевая игра «Семья» Оформление коллажей посвященные празднику</i></p>	<p><i>Оформление стенгазеты «Это я, это я, это вся моя семья!» Оформление коллажей посвященные празднику «День матери»: «Вот</i></p>	<p><i>Создание совместно с родителями «Генеалогического древа, герба своей семьи», Выставка семейных реликвий, альбом рисунков «Моя семья». Оформление коллажей посвященные празднику «День матери»: «Вот какие, наши мамы»</i></p>	

	<i>«День матери»: «Вот какие, наши мамы»</i>	<i>какие, наши мамы»</i>		
5. «Моя безопасность»	Цель: Знакомство с правилами безопасного поведения			
	<p>«Моя безопасность» Цель: знакомство с источниками опасности дома (горячая плита, утюг и др). Формирование навыков безопасного передвижения в помещении. Формирование умения соблюдать правила в играх с мелкими предметами. Развитие умения обращаться за помощью к взрослым</p>	<p>Моя безопасность» Цель: знакомство с правилами безопасного поведения во время игр. Рассказы о ситуациях, опасных для жизни и здоровья. Знакомство с назначением работой и правилами пользования бытовыми электроприборами (пылесос, электрочайник, утюг). Закрепление умения пользоваться столовыми приборами и ножницами</p>	<p>«Моя безопасность» Цель: закрепление основ безопасности жизнедеятельности человека. Продолжение знакомства с правилами безопасного поведения во время игр в разное время года. Расширение знаний об источниках опасности в быту. Уточнение знаний детей о работе пожарных, о причинах пожаров. Об элементарных правилах поведения во время пожара. Знакомство с работой службы спасения – МЧС. Закрепление навыков безопасного пользования бытовыми предметами. Закрепление знаний о том, что в случае необходимости взрослые звонят по телефонам «01», «02», «03»</p>	<p>«Моя безопасность» Цель: формирование представлений о том, что полезные и необходимые предметы при неумелом обращении могут причинить вред и стать причиной беды. Закрепление правил безопасного обращения с бытовыми предметами. Формирование у детей понимания необходимости соблюдать меры предосторожности и умения оценивать свои возможности по преодолению опасности. Формирование у детей навыков поведения в ситуациях: «Один дома», «Потерялся», «Заблудился». Расширение знаний детей о работе МЧС, пожарной службы, службы скорой помощи.</p>
Варианты итоговых мероприятий	<i>Дидактические игры по данной теме</i>	<i>Тематические беседы Сюжетно-ролевые игры</i>	<i>Тематические беседы Выставка творческих работ</i>	<i>Обыгрывание проблемных ситуаций по теме «Выставка творческих работ»</i>

Месяц: Декабрь

Тема месяца: «Зима»

Тема недели	Темы и цели по возрастным группам			
	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
1. «Зима белоснежная»	Цель: Формировать представления о зиме. Развивать умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы			
	<p>Здравствуй, гостя Зима» Цель: знакомство с характером, признаками зимы, формирование общих представлений о зимних явлениях природы</p>	<p>Здравствуй, гостя Зима» Цель: расширять представления о зиме Развитие умения замечать изменения в природе, сравнивать осенний и зимний пейзажи. Побуждение детей рассматривать и сравнивать следы птиц на снегу, оказывать помощь зимующим птицам называть их. Привлекать детей к участию в зимних забавах: катание с горки на санках, ходьбе на лыжах, лепке поделок из снега</p>	<p>Здравствуй, гостя Зима» Цель: обогащение знаний детей об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильный ветер), особенностях деятельности людей в городе и на селе Привлекать детей к участию в зимних забавах: катание с горки на санках, ходьбе на лыжах, лепке поделок из снега</p>	<p>Здравствуй, гостя Зима» Цель: обогащение представлений детей о сезонных изменениях в природе (самые короткие дни и длинные ночи, холодно, мороз, гололед). Привлечения внимания детей к тому, что на некоторых деревьях долго сохраняются плоды (на рябине, ели и т.д.) закрепление умения определять свойства снега (холодный, пушистый, рассыпается, липкий и др; из влажного тяжелого снега лучше делать постройки.</p>
Варианты итоговых мероприятий	<i>Выставка рисунков «Снегопад»</i>	<i>Выставка рисунков «Веселые снежинки»</i>	<i>Выставка творчества «Зимушка-зима»</i>	

2-3. «Дремлет лес под сказкой сна»	Цель: Формировать знания, об особенностях жизни животных и птиц зимой			
	«Сказочный лес» Цель: расширять представления о сезонных изменениях в природе, растения зимой. Знакомство с некоторыми особенностями поведения лесных птиц и зверей зимой	«Животные наших лесов» Цель: уточнять знания детей в зимний период о жизни лесных животных и птиц	«В лес на зимнюю прогулку» Цель: расширять знания детей об особенностях внешнего вида, питания животных и птиц в условиях зимнего сезона	«Природа в царстве сна» Цель: систематизировать представления о зависимости между зимними явлениями в неживой природе и жизнью живых существ, установление связей между особенностями внешнего вида, поведением и условиями обитания.
Варианты итоговых мероприятий	<i>Оформление альбома «Дикие животные»</i>	<i>Добавление страниц в альбом «Дикие животные»</i>	<i>Познавательная беседа «Дикие животные зимой», выставка детского творчества по теме</i>	
4. «Новогодние праздники»	Цель: Формировать представления о Новом годе, как о веселом добром празднике			
	«Встречаем Новый год» Цель: развивать культурно досуговую деятельность детей	«Встречаем Новый год» Цель: приобщать детей к праздничной культуре русского народа, воспитывать желание принимать участие в празднике	«Встречаем Новый год» Цель: привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведению. Отработка выразительного чтения стихов	«Встречаем Новый год» Цель: закладывать основы праздничной культуры. Отработка выразительного чтения стихов. Вызвать эмоционально-положительное отношение к празднику, стремление активно участвовать в его подготовке, поздравить своих близких с праздником, подарками, сделанными своими руками. Знакомство с традициями празднования Нового года в разных странах
Варианты итоговых мероприятий	<i>Праздник «Здравствуй, елочка лесная»</i>	<i>«Мастерская Деда Мороза» (изготовление украшений для групповых комнат, участка детского сада) Праздник «Новогодний карнавал»</i>		

Месяц: Январь

Тема месяца: «Что нас окружает»

Тема недели	Темы и цели по возрастным группам			
	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
2. «На земле в небесах и на море»	Цель: Расширять знания детей об особенностях транспорта			
	«Какие бывают машины» Цель: формирование у детей представлений о разных видах транспорта	«Транспорт» Цель: расширять представления детей о видах транспорта, его использовании и назначении	«На земле, на воде, в воздухе» Цель: закрепить представления детей о разных видах транспорта, их назначении и особенностях передвижения	«Разные виды пассажирского транспорта» Цель: систематизировать знания детей о значении разных видах транспорта, об особенностях их конструкции и способах их передвижения
Варианты итоговых мероприятий	<i>Сюжетно-ролевая игра «Автобус»</i>	<i>Развлечение «Какой транспорт нас окружает»</i>	<i>Выставка рисунков «Транспорт»</i>	<i>Выставка рисунков «Транспорт», коллективные коллажи</i>
3-4. «Мы в стране вещей (квартира, мебель, посуда, одежда, обувь)»	Цель: Заинтересовать детей в их окружении. Знакомить с предметами быта.			
	«Вещи вокруг нас» Цель: учить классифицировать вещи по их назначению	«Путешествие в мир вещей» Цель: продолжать формировать представление о назначении разных вещей	«Что из чего сделано» Цель: углубить представление детей о ряде материалов, из которых сделаны предметы	«Чудо вещи – вокруг нас» Цель: формировать знание детей об истории одежды, сравнение с современной (зависимость одежды от климата)»
Варианты итоговых мероприятий	<i>Дидактическая игра «Узнай и назови»</i>	<i>Беседа «Что для чего нужно»</i>	<i>Сюжетно-ролевая игра «Ателье»</i>	<i>Игра-викторина «Что нас окружает»</i>

Месяц: Февраль
Тема месяца: «Богатырская сила»

Тема недели	Темы и цели по возрастным группам			
	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
1. «В здоровом теле, здоровый дух»	Цель: Уточнить представления детей о том, что такое здоровье, и как его сберечь			
	«Неделя здоровья» Развитие движений в разнообразных формах двигательной активности. Развитие стремления играть в подвижные игры с простым содержанием, несложными движениями.	«Как я расту» Цель: дать представление о правилах ухода за зубами, волосами, телом. Воспитывать сознательную позицию человека	«Я вырасту здоровым» Цель: формировать потребность в здоровом образе жизни, познакомить с особенностями строения человеческого организма, учить соблюдать личную гигиену, привлекать детей к занятиям физической культуры и спорта,	«Хочу быть здоровым» Цель: продолжать учить детей заботиться о своем здоровье, закрепить знания детей об особенностях строения человеческого организма, избегать ситуаций, приносящих вред здоровью. Воспитывать интерес к ЗОЖ
Варианты итоговых мероприятий	<i>Фотовыставка «Я расту здоровым»</i>	<i>Сюжетно-ролевая игра «Поликлиника»</i>	<i>Викторина «Если хочешь быть здоровым»</i>	
2. «Зимние забавы»	Цель: Формировать у детей знания о зимних видах спорта. Развивать желание участвовать в зимних забавах			
	«Зимние виды спорта» Цель: дать простейшие понятия детям о зимних видах спорта. Вызвать желание участвовать в зимних играх и забавах	«Зимние виды спорта» Цель: уточнение знаний детей о зимних видах спорта. Формировать представления о безопасном поведении людей зимой	«Мы будущие спортсмены» Цель: расширять знания детей о зимних видах спорта. Закладывать основы культуры проведения зимних забав, игр. Ознакомление детей с историей возникновения зимних Олимпийских игр	«Мы будущие спортсмены» Цель: систематизировать и обогащать знания детей о зимних видах спорта. Привлекать детей к подготовке и участию в проведении зимних забав. Ознакомление детей с историей возникновения зимних Олимпийских игр
Варианты итоговых мероприятий	<i>Оформление альбома «Зимние виды спорта».</i>	<i>Оформление альбома «Зимние виды спорта». Конкурс фотогозет «Портрет спортивной семьи»</i>	<i>Малые олимпийские игры. Конкурс фотогозет «Портрет спортивной семьи»</i>	

3. «Как на масленую неделю»	Цель: формировать у детей представления о традициях празднования народом «Масленицы».			
	Цель: познакомить детей с народным праздником масленица, приобщать к традициям народа, доставить радость детям от праздника	Цель: дать детям представления о масленичной недели, обогащать духовный мир детей, вызвать эмоциональное сопереживание и участие в играх и развлечениях, доставить радость детям от праздника	Цель: формировать у детей представления о традициях празднования народом «Масленицы», закрепить представления о масленичной недели, заучивать заклички, поговорки, потешки	Цель: раскрыть значение праздника (символизирует проводы зимы и одновременно встречу весны), формировать умение передавать праздничное настроение через потешки, частушки, заклички, воспитывать уважение и интерес к традициям своего народа
Варианты итоговых мероприятий	<i>Театрализованное представление «Как на Масленую неделю» (Омская филармония, театр «Лира»)</i>			
4 «Защитники Отечества»	Цель: Формировать и расширять знания детей о Российской армии, и ее истории			
	«Мы ребята – brave солдаты» Цель: формирование первичных гендерных представлений (воспитание в мальчиках стремления быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины)	«Слава, слава всем героям!» Цель: знакомство детей с «военными» профессиями (солдат, танкист, летчик, моряк, пограничник), с военной техникой (танк, самолет, военный крейсер). Воспитание любви к Родине. Приобщение к русской истории через знакомство с былинами о богатырях	«Наша армия всех сильнее» Цель: расширение представлений об истории Российской армии, рассказать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие, безопасность, Рассматривание альбома и репродукций с военной тематикой	«По страницам армейской истории» Цель: углубить знания о Российской армии, расширение представлений о военных профессиях. Закрепление название род войск: танкисты, пехотинцы, летчики и т.д.
Варианты итоговых мероприятий	Фотовыставка «Мой папа самый лучший» Выставка поделок «Делаем вместе с папой»	Фотовыставка «Мой папа самый лучший», Спортивно-музыкальное развлечение «Рядом с папой», «Защитники Отечества» Выставка поделок «Делаем вместе с папой»		

Месяц: Март

Тема месяца: «Встречаем весну-красну»

Тема недели	Темы и цели по возрастным группам			
	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
1. «Любимая мамочка»	Цель: Воспитывать чувства любви и уважения к женщинам, девочкам. Расширить гендерные представления			
	«Моя мамочка» Цель: развивать представления о своей семье. Формировать первичные гендерные представления	«Милая, любимая мамочка моя» Цель: воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами	«Самый дорогой на свете человек» Цель: воспитывать чувства любви и уважения к женщинам, желания помогать, заботиться о них. Расширить гендерные представления: мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам	«Любимая мамочка» Цель: знакомить детей с историей возникновения праздника «Международный Женский день» расширять гендерные представления
Варианты итоговых мероприятий	<i>Утренник «Мамы, принимайте поздравленья», выставки творческих работ</i>			
2-3. «Первые вестники весны - птицы»	Цель: Систематизировать знания детей о времени года «Весна» и птицах, прилетающих с юга.			
	«Птицы рядом с нами» Цель: расширение представлений о птицах их поведении весной	«Наши пернатые друзья» Цель: организация наблюдения за птицами, прилетающими на участках (4-5 видов), побуждать насыпать корм в кормушки.	«Наши пернатые друзья» Цель: закрепление умения вести наблюдение за птицами, продолжение знакомство с птицами (2-3), формирование представлений о зимующих и перелетных птицах. Закреплять умения находить и узнавать зимующих птиц: воробья, сороку, синицу, снегиря и других, рассказать о помощи человека птицам	«И это все птицы!» Цель: закреплять и углублять представления о птицах. Объяснять экологические зависимости, осознание которых способствует развитию современного экологического мышления. Воспитывать гуманное отношение ко всему живому, чувства милосердия; учить правильному поведению в природной среде, закладывать основы экологической культуры личности
Варианты итоговых мероприятий	<i>Коллаж «Первые вестники Весны» Развлечение «Птичьи похвалушки»</i>	<i>Коллективная работа «Наши пернатые друзья» Развлечение «Птичьи похвалушки» Изготовление газеты совместно с родителями «птицы прилетели»</i>	<i>Детский концерт «Мы рады птичьим голосам!» Викторина «Наши пернатые друзья» Конкурс на лучшую поделку перелетной птицы, из природного и бросового материала с помощью родителей</i>	<i>Развлечение «Сорочьи посиделки» (фольклорный праздник) Проект «Птичий домик» Конкурс на лучшую поделку «сказочная птица»</i>

<p>4- 5. «Сказка рядом»</p>	<p>Цель: Развитие умения слушать сказки, воспитывать любовь к устному народному творчеству. Вызывать эмоциональный отклик в душе ребенка</p>			
	<p>«В гостях у сказки» Цель: развитие умения слушать новые сказки, следить за развитием действия, сопереживать героям сказки. Объяснения детям поступков персонажей и последствий этих поступков. Развитие умения с помощью воспитателя инсценировать и драматизировать небольшие отрывки из народных сказок.</p>	<p>«В гостях у сказки» Цель: продолжение работы по формированию интереса к сказкам, регулярное чтение детям художественной литературы. Формирование понимания того, что из сказок можно узнать много интересного. Зачитывание по просьбе ребенка понравившихся отрывков из сказок, помогая становлению личностного отношения к произведению.</p>	<p>«Любимые сказки» Цель: развитие интереса детей к художественной литературе. Формирование умения внимательно и заинтересованно слушать сказки. Развитие интереса к чтению больших произведений (по главам). Формирование эмоционального отношения к литературным произведениям. Поощрение рассказов детей о своем восприятии конкретного поступка литературного персонажа. Помощь детям в осознании скрытых мотивов поведения героев произведения. Воспитание чуткости к художественному слову. Объяснение доступных детям жанровых особенностей сказок</p>	<p>«Сказка ложь, да в ней намек...» Цель: пополнение литературного багажа детей сказками. Воспитание читателя, способного испытывать сострадание и сочувствие героям сказок, отождествлять себя с полюбившимся персонажем. Развитие у детей чувства юмора. Совершенствование художественно-речевых исполнительских навыков в драматизациях (эмоциональность исполнения, естественность поведения, умение интонацией, жестом, мимикой передать свое отношение к содержанию литературной фразы). Продолжать знакомства с иллюстрациями к сказкам известных художников</p>
<p>Варианты итоговых мероприятий</p>	<p><i>Инсценировки любимых сказок</i></p>	<p><i>Инсценировки любимых сказок Выставка детского творчества «Моя любимая сказка»</i></p>	<p><i>Посещение театра «Арлекин» Игры-драматизации Выставка детского творчества «Моя любимая сказка»</i></p>	<p><i>Посещение театра «Арлекин» Игры-драматизации Выставка детского творчества «Моя любимая сказка»</i></p>

Месяц: Апрель

Тема месяца: «Труд людей»

Тема недели	Темы и цели по возрастным группам			
	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
1-2. «Все работы хороши - выбирай на вкус»	Цель: Формировать представления детей о представителях разных профессий			
	<p>«Мир профессий» Цель: Расширение круга наблюдений за трудом взрослых. Привлечение внимания детей к тому, что и как делает взрослый, объяснение, зачем он выполняет те или иные действия. Поощрение желания помогать взрослым. Знакомство с людьми, работающими в детском саду</p>	<p>«Человек трудом славен» «Наши мамы, наши папы» Цель: продолжать знакомить с трудов взрослых (водитель, продавец, врач), его содержанием. Формировать интерес к различным профессиям. Учить детей интересоваться работой родителей, знать, где они работают</p>	<p>«Кем быть?» Цель: расширять представления детей о людях разных профессий. Познакомить с людьми таких профессий, как строители, земледельцы, работники транспорта, связи, швейной промышленности. Рассказывать о важности и значимости их труда. Прививать детям чувства благодарности к человеку за его труд. Продолжать учить уважительно, относиться к результатам труда. Раскрывать мотивы и цели деятельности.</p>	<p>«Кем быть?» Цель: продолжать расширять представления о людях разных профессий, о значении их труда для общества. Формировать интерес к людям новых профессий: менеджер, рекламный агент, фермер, художник-дизайнер. Рассказывать детям о том, что человек должен творчески относиться к любому делу, проявлять самостоятельность, выдумку, интерес к выполняемой работе. Рассказать о космонавтах, полетах в космос Ю.А.Гагарина и В.В. Терешковой</p>
Варианты итоговых мероприятий	<i>Фоторепортаж совместной трудовой деятельности с родителями</i>	<i>Совместный праздник труда (дети, родители, педагоги) Выставка творческих работ «Все профессии нужны...»</i>	<i>Совместный праздник труда (дети, родители, педагоги) Выставка творческих работ «Все работы хороши...»</i>	<i>Тематическое развлечение «Космическое путешествие» Совместный праздник труда (дети, родители, педагоги) Тематический вечер «Трудиться – всегда пригодиться»</i>

3-4. «Народно-прикладное искусство»	Цель: Знакомить детей с народно-прикладным искусством			
	«Народная игрушка» Цель: дать представления о народно-прикладном искусстве, познакомить с народными игрушками	«Виды народно-прикладного искусства» Цель: дать представления о разных видах декоративно-прикладного искусства «	«Народное искусство России» Цель: расширять знания детей об элементах росписи декоративных изделий	«Народное искусство России» Цель: систематизировать знания детей о видах декоративно-прикладного искусства «Мой добрый поступок»
Варианты итоговых мероприятий	<i>Мини праздник «Народная игрушка»</i>	<i>Творческая выставка «Выдумывай, твори, дерзай»</i>		

Месяц: Май

Тема месяца: «Нам нужен мир»

Тема недели	Темы и цели по возрастным группам			
	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
1-2. «Растения «Зеленый цвет земли»	Цель: Систематизировать знание детей о растительном и животном мире. Воспитывать патриотические чувства			
	«Весна, все радуется вокруг» Цель: расширять представления детей о весне. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения	«Весенние радости» Цель: формировать элементарные экологические представления. Воспитывать бережное отношение к природе. Расширять представления о правилах безопасного поведения в природе. Познакомить детей с праздником «День Победы».	«День победы» Цель: расширение знаний детей о весенних изменениях в природе. Знакомство с явлениями неживой природы (гроза, гром, молния, радуга). Познакомить детей с праздником «День Победы». Рассказать о воинских подвигах и наградах прадедов, воспитывать чувство гордости за них.	«День победы» Цель: расширение знаний детей о весенних изменениях в природе. Обобщать и систематизировать знания детей о подвиге наших соотечественников в годы ВОВ. Расширять знания о героях ВОВ, о победе нашей страны в войне. Познакомить с наградами прадедов, дедов и отцов (выполнивших интернациональный долг) грамоты, медали, ордена
Варианты итоговых мероприятий	<i>Игра-ситуация «Идем гулять»</i>	<i>Коллективная творческая работа «Весенние радости» Познавательная беседа «Этот День Победы!»</i>	<i>Познавательная беседа «Этот День Победы!», Экскурсия к стеле.</i>	<i>Участие в легкоатлетическом кроссе посвященном празднику, в акции МБДОУ «Наши бессмертный полк»</i>
3. «На лесной полянке»	Цель: Формировать представления о растениях леса, сада, луга и их обитателях			
	«На лесной полянке» Цель: расширение представлений детей о растениях и насекомых (3-4 вида, характерных для данной местности). Знакомство с некоторыми растениями денной местности: деревьями, цветущими травянистыми	«Природа – наш дом» Цель: расширение представлений детей о некоторых насекомых (3-4 вида). Формирование умения узнавать и называть 3-4 вида деревьев. Расширение представлений об условиях, необходимых	«Природа – наш дом» Цель: расширение и уточнение представлений детей о природе. Закрепление умения вести наблюдения. Закрепление представлений о растениях ближайшего окружения: деревьев, кустарников и травянистых растениях. Знакомство с понятиями «лес», «луг» и «сад».	«Охрана природы» Цель: расширение и уточнение представлений о растениях ближайшего окружения: деревьев, кустарников и травянистых растениях; растениях луга, сада, леса. Знакомство с лекарственными растениями (2-3 вида). Расширение знаний о

	<p>растениями (3-4вида). Знакомство с правилами поведения в природе (не рвать без надобности растения, не ломать ветки деревьев, не трогать насекомых).</p>	<p>для жизни растений, животных (воздух, вода). Рассказы детям об охране растений и животных. Формирование элементарных представлений о способах взаимодействия с животными и растениями, о правилах поведения в природе. Знакомство с опасными насекомыми и ядовитыми растениями. Формирование понятий: «съедобное», «несъедобное», «лекарственные растения»</p>	<p>Знакомство с представителями класса пресмыкающихся (2-3 вида) и насекомых (2-3 вида). Знакомство с многообразием родной природы; с растениями и животными различных климатических зон. Формирование представлений о том. Как человек использует в своей жизни воду, песок, глину, камни; о том, что человек – часть природы и что он должен беречь, охранять и защищать ее. Формировать умения устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями (сезон-растительность-труд людей). Рассказы о значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений. Знакомство детей с правилами оказания первой помощи при ушибах и укусах насекомых</p>	<p>млекопитающих, земноводных и пресмыкающихся. Знакомство с некоторыми формами защиты земноводных и пресмыкающихся от врагов. Расширение представлений о насекомых. Знакомство с особенностями их жизни. Закрепление умения различать по внешнему виду и правильно называть бабочек и жуков. Формирование представлений о том, что в природе все взаимосвязано. Подведение детей к пониманию тому, что жизнь человека на Земле во многом зависит от окружающей среды: чистый воздух, вода, лес, почва благоприятно сказываются на здоровье и жизни человека. Закрепление умения правильно вести себя в природе. Знакомство с Красной книгой, с отдельными представителями животного и растительного мира, занесенными в нее</p>
<p>Варианты итоговых мероприятий</p>	<p><i>Экскурсия Игра-развлечение «Путешествие в лес»</i></p>	<p><i>Экскурсия Труд в саду и огороде Беседа о весне с рассмотрением иллюстраций</i></p>	<p><i>Экскурсия Познавательная беседа «Царство растений» Фотовыставка «Весна»</i></p>	<p><i>Экскурсия КВН «Чудо – весна» Фотовыставка «Весна»</i></p>

<p>4. «Наши добрые дела»</p>	<p>Цель: Формирование первичных ценностных представлений о добре и зле</p>			
	<p>«Наши добрые дела» Цель: закрепление навыков культурного поведения в детском саду, дома, на улице. Формирование элементарных представлений о том, что хорошо и что плохо. Создание условий для формирования доброжелательности, доброты, и дружелюбия. Поощрение попыток пожалеть сверстника, обнять его, помочь. Создание игровых ситуаций, способствующих формированию внимательного, заботливого отношения к окружающим. Формирования умения общаться спокойно без крика. Формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения делиться с товарищем, опыта правильной оценки хороших и плохих поступков. Поощрение желания детей жить дружно, вместе</p>	<p>«Неделя добрых дел» Цель: формирование личностного отношения к соблюдению и нарушению моральных норм, умения проявлять сочувствие обиженному и несогласие с действиями обидчика; одобрять действия того, кто поступил справедливо (разделил кубики поровну), уступил по просьбе сверстника. Продолжение работы по формированию доброжелательных взаимоотношений между детьми; образа Я. Воспитание скромности, отзывчивости, желания быть справедливым, сильным и смелым; развитие способности испытывать чувства стыда, за неблагоприятный поступок. Напоминания детям о необходимости здороваться, прощаться, называть сотрудников ДОУ по имени и отчеству, не вмешиваться в разговор взрослых, вежливо выражать свою просьбу, благодарить за оказанную услугу</p>	<p>«Неделя добрых дел» Цель: воспитание дружеских взаимоотношений между детьми; привычки сообща играть, трудиться, заниматься; стремление радовать старших хорошими поступками; умения самостоятельно находить общие интересные занятия. Воспитание уважительного отношения к окружающим. Формирование желания заботиться о младших, помогать им, защищать тех, кто слабее; развитие сочувствия, отзывчивости. Воспитание скромности, умения проявлять заботу об окружающих, с благодарностью относиться к помощи и знакам внимания. Обогащение словаря детей вежливыми словами. Побуждение к использованию в речи фольклора (пословицы, поговорки, потешки). Формирование умения оценивать свои поступки и поступки сверстников. Развитие стремления выражать свое отношение к окружающему, самостоятельно находить для этого различные речевые средства</p>	<p>«Неделя добрых дел» Цель: воспитание дружеских взаимоотношений между детьми, привычки сообща играть, трудиться, заниматься самостоятельно выбранным делом. Формирование умения договариваться, помогать друг другу; развитие стремления радовать старших хорошими поступками. Воспитание уважительного отношения к окружающим. Формирование привычки не вмешиваться в разговор взрослых; слушать собеседника и не перебивать без надобности. Воспитание заботливого отношения к малышам, пожилым людям, желание помогать им. Формирование таких качеств как сочувствие, отзывчивость, справедливость, скромность, коллективизм. Формирование умения спокойно отстаивать свое мнение. Развитие волевых качеств: умения ограничивать свои желания, подчиняться требованиям взрослых и выполнять установленные нормы поведения, в своих поступках следовать положительному примеру. Обогащения словаря формулами словесной вежливости (приветствие,</p>

	пользоваться игрушками, книгами, помогать друг другу.			прощение, просьбы, извинения).
Варианты итоговых мероприятий	<i>Этические беседы Создание альбома «Что такое хорошо и что такое плохо»</i>	<i>Составление альбома «Наши добрые дела» Создание коллективного коллажа «Мы дружные ребята» Сюжетно-ролевые игры по мотивам сказок, мультфильмов о доброте</i>	<i>Составление творческих рассказов «Как я помогаю взрослым» Дидактическая игра «Цветок доброты» Создание коллективного коллажа «Мы дружные ребята» Изготовление книжечек-малышек для детей младшего возраста</i>	<i>Проект «Страна Доброты» (создание карты, творческое рассказывание о жителях станы, о том, что нужно делать, чтобы попасть туда) Творческие работы детей по данной теме Изготовление книжечек-малышек для детей младшего возраста</i>
	<i>Открытые мероприятия «Вместе дружная семья – папа, мама, детский сад и Я» (в рамках дня открытых дверей)»</i>			
5. «Лето и безопасность»	Цель: Воспитание безопасного поведения, понимания элементарных взаимосвязей в окружающей обстановке, особенности взаимодействия с ней			
	<i>«Игры и забавы с песком и водой» Цель: знакомство со свойствами воды и песка, формирование умений экспериментирования с предметами, развитие мелкой моторики, обогащение словарного запаса</i>	<i>«Осторожно дорога» Цель: учить детей применять полученные знания на практике</i>	<i>«Моя безопасность в моих руках» Цель: учить детей правилам поведения дома, когда остаются одни. Закрепить правила поведения на улице, на дороге</i>	<i>«Здравствуй школа» Цель: формирование эмоционально-положительного отношения к предстоящему поступлению в первый класс</i>
Варианты итоговых мероприятий	<i>Проведение игр с песком и водой</i>	<i>Игра-занятие «Будь осторожен» Выставка рисунков по данной теме</i>	<i>Беседы о правилах поведения дома, на улице, на дороге. Решение опасных ситуаций</i>	<i>Выпускной бал. Презентация проекта «Скоро в школу»</i>
	<i>Презентация творческих проектов «Мы встречаем лето!»</i>			